



НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИМЕНИ Н. А. БОРОДИНА

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИМ. Н.А. БОРОДИНА»

ИНН 7203508378 КПП 720301001  
ОГРН 1207200014537

Утверждаю

Ректор

АНС ДПО «НАМО ИМ. Н.А. БОРОДИНА»



Мазурин А.О.

10.01.2024 г.

Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

**«Актуальные вопросы телемедицины»**

срок освоения 36 академических часа (ов)

Тюмень 2024 год

## 1. Нормативно-правовая основа разработки программы:

Данная программа разработана на основании следующих требований:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам",
- Приказ Минтруда РФ от и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. № 768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»;

## 2. Паспорт образовательной программы

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	<b>Цель и задачи программы</b>	Совершенствование профессиональных знаний и практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»
2.	Содержание (аннотация)	Данная программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье». Применяются дистанционные обучающие технологии.
3.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области общественного здоровья и здравоохранения. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются современные достижения медицины и современные подходы в здравоохранении
4.	Вид выдаваемого документа по окончании обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по теме «Актуальные вопросы телемедицины» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
5.	Контингент обучающихся: Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее образование – специалитет по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело». Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» либо профессиональная переподготовка по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из основных специальностей или специальности, требующей дополнительной подготовки
6.	Категории обучающихся	Главный врач (начальник) медицинской организации; заместитель руководителя (начальника) медицинской организации; заведующий (главный врач, начальник) структурного подразделения, осуществляющего медицинскую деятельность, иной организации; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской

		организации - врач-статистик; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-методист; врач-статистик; врач-методист
7.	Дополнительные специальности	Одна из основных специальностей или специальности, требующей дополнительной подготовки: «Авиационная и космическая медицина», «Акушерство и гинекология», «Аллергология и иммунология», «Анестезиология-реаниматология», «Бактериология», «Вирусология», «Водолазная медицина», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Генетика», «Гериатрия», «Гигиена детей и подростков», «Гигиена питания», «Гигиена труда», «Гигиеническое воспитание», «Дезинфектология», «Дерматовенерология», «Детская кардиология», «Детская онкология», «Детская урология-андрология», «Детская хирургия», «Детская эндокринология», «Диетология», «Инфекционные болезни», «Клиническая лабораторная диагностика», «Клиническая фармакология», «Колопроктология», «Коммунальная гигиена», «Косметология», «Лабораторная генетика», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Мануальная терапия», «Медико-профилактическое дело», «Медико-социальная экспертиза», «Медицинская биохимия», «Медицинская биофизика», «Нейрохирургия», «Неонатология», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Общая гигиена», «Онкология», «Ортодонтия», «Остеопатия», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Паразитология», «Патологическая анатомия», «Педиатрия», «Пластическая хирургия», «Профпатология», «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», «Психотерапия», «Пульмонология», «Радиология», «Радиотерапия», «Радиационная гигиена», «Ревматология», «Рентгенология», «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение», «Рефлексотерапия», «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования», «Сексология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Сестринское дело», «Скорая медицинская помощь», «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», «Стоматология общей практики», «Стоматология детская», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Судебно-медицинская экспертиза», «Судебно-психиатрическая экспертиза», «Сурдология-оториноларингология», «Терапия», «Токсикология», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Трансфузиология», «Ультразвуковая диагностика», «Управление и экономика фармации», «Управление сестринской деятельностью», «Урология», «Фармацевтическая технология», «Фармацевтическая химия и фармакогнозия», «Фармация», «Физиотерапия», «Физическая и реабилитационная медицина», «Фтизиатрия», «Функциональная диагностика», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология», «Эндоскопия», «Эпидемиология».
8.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану

### 3. Календарный учебный график

Учебные дни	День 1	День 2	День 3	День 4	День 5	День 6
Кол-во часов	8	8	8	8	2	2
Вид занятий	Лекции, самостоятельная работа					ИА (Тест)

### 4. Учебный план

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Трудовое мкость	Виды учебных занятий (лекции, самостоятельная работа)	Форма контроля
Модуль № 1	Концептуальные основы телемедицины	3	3	х
Модуль № 2	Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	6	6	х
Модуль № 3	Требования к телемедицинским системам	5	5	х
Модуль № 4	Телемедицинское консультирование	5	5	х
Модуль № 5	Телемедицинский скрининг и телеассистирование	5	5	х
Модуль № 6	Биотелеметрия и телемониторинг	5	5	х
Модуль № 7	Телемедицина в период пандемии	5	5	х
	Итоговая аттестация	2	2	Зачет (тест)
	Итого:	36	36	

### 5. Содержание курса

#### **МОДУЛЬ № 1. Концептуальные основы телемедицины**

- 1.1 Телемедицина: определение понятий. Основные направления телемедицины
- 1.2 Развитие телемедицины
- 1.3 Применение и услуги телемедицины
- 1.4 Потенциальные препятствия для распространения телемедицины
- 1.5 Правовые основы телемедицинских технологий
- 1.6 Телемедицинская этика и деонтология

#### **МОДУЛЬ № 2. Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий**

- 2.1 Правила организации медицинской помощи с применением телемедицинских технологий
- 2.2 Виды, условия и формы оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий
- 2.3 Консультации (консилиумы врачей) при оказании медицинской помощи в режиме реального времени, отложенных консультаций
- 2.4. Доступность оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий
- 2.5. Порядок проведения консультаций

- 2.6. Дистанционное наблюдение за состоянием здоровья пациента
- 2.7. Документирование и хранение информации, полученной по результатам оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий

### **МОДУЛЬ № 3. Требования к телемедицинским системам**

- 3.1. Общие требования к телемедицинским консультативно-диагностическим центрам
- 3.2. Виды стационарных телемедицинских консультативно-диагностических центров в зависимости от назначения
- 3.3. Мобильные телемедицинские лабораторно-диагностические комплексы
- 3.4. Требования безопасности к телемедицинским лабораторно-диагностическим комплексам

### **МОДУЛЬ № 4. Телемедицинское консультирование**

- 4.1. Цели, задачи и классификация телемедицинского консультирования
- 4.2. Показания к телемедицинскому консультированию
- 4.3. Участники телемедицинской консультации
- 4.4. Общие сценарии телемедицинского консультирования
- 4.5. Инструменты клинического телемедицинского консультирования

### **МОДУЛЬ № 5. Телемедицинский скрининг и телеассистирование**

- 5.1. Телескрининг
- 5.2. Дистанционное манипулирование

### **МОДУЛЬ № 6. Биотелеметрия и телемониторинг**

- 6.1. Общие сведения
- 6.2. Дистанционная регистрация динамики физиологических параметров в кардиологии

### **МОДУЛЬ № 7. Телемедицина в период пандемии**

- 7.1 Нормы права применения телемедицины при коронавирусе
- 7.2 Базовые ограничения
- 7.3 Регламент для диагностики
- 7.4 Лучшие практики

## **6. Оценочные и методические материалы**

### **Оценочные типовые задания**

#### **1. Основная цель телемедицинского консультирования:**

- А. предоставление медицинских услуг в комфортных для пациента условиях (например, если пациент не хочет идти к врачу в больницу);
- Б. предоставление врачам в любой точке мира возможность обучаться, консультируя своих пациентов у лучших специалистов;
- В. предоставление лечебному учреждению возможность экономить при оказании медицинских услуг;
- Г. предоставление своевременной качественной медицинской помощи в точке необходимости (фактически - обеспечение единого стандарта качества медицинской помощи в любой географической точке и в любых условиях).

#### **2. Кто не является участником телемедицинской консультации?**

- А. оператор
- Б. пациент

В. абонент – юридическое или физическое лицо, предоставляющее клинический случай для телемедицинской процедуры;  
Г. эксперт (консультант).

**3. Связь по схеме «много точек – точка», когда данные многих пациентов передаются в консультативный центр, организуется в рамках такой телемедицинской технологии, как...**

- А. телемедицинская консультация
- Б. телемониторинг**
- В. телемедицинское совещание
- Г. телемедицинская лекция

**Методические материалы** (Инструкция по работе с СДО) размещены на сайте Академии: <https://namobr.com/info/obrazovanie/>